|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نموذج**  **مخطط مادة دراسية** | **رقم النموذج** | EXC-01-02-02B |
| **رقم وتاريخ الإصدار** | 2/3/24/2022/2963  05/12/2022 |
| **رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل** |  |
| **رقم قرار اعتماد مجلس العمداء** | 2/3/24/2023 |
| **تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء** | 23/01/2023 |
| **عدد الصفحات** | 06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الاعاقة الجسمية والصحية | اسم المادة | **.1** |
| 805323 | رقم المادة | **.2** |
| 3 | الساعات المعتمدة (نظرية، عملية) | **.3** |
| 3 | الساعات الفعلية (نظرية، عملية) |
| مدخل الى التربية الخاصة (805220) | المتطلّبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة | **.4** |
| التربية الخاصة | اسم البرنامج | **.5** |
| 05 | رقم البرنامج | **.6** |
| العلوم التربوية | الكلية/ المركز | **.7** |
| الارشاد والتربية الخاصة | القسم الأكاديمي | **.8** |
| بكالوريوس | مستوى المادة | **.9** |
| 2024- 2025 | العام الجامعي/ الفصل الدراسي | **.10** |
|  | الدرجة العلمية للبرنامج | **.11** |
|  | الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة | **.12** |
|  | لغة التعلّم | **.13** |
| ☐ وجاهي ☐ مدمج ☐ إلكتروني كامل عن بعد | نوع التعلّم | **.14** |
| ☐Moodle ☐Microsoft Team | المنصة الإلكترونية | **.15** |
|  | تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية | 16. |
|  | تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية | **.17** |

.18 منسّق المادة

|  |
| --- |
| الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.  الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  الساعات المكتبية : :11:30-12:30 احد ثلاثاء , اثنين 12:00- 1:00  رقم البريد الالكتروني:A\_ibrahim@ju.edu.jo |

19. مدرسو المادة

|  |
| --- |
| الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني. |

.20وصف المادة

|  |
| --- |
| كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.   * تعريف الاعاقة الجسمية والصحية وتصنيفها واسبابها ونسب انتشارها * تقييم خصائص المعوقين جسميـا وصحيا ومعرفة اثر الاعاقة الجسمية والصحية على مظاهر النمو المختلفة * تصميم المناهج وتعديلها وتكييف الوسائل والاساليب التعليمية وتعديل البيئة المدرسية |

**21. نتاجات التعلم للبرنامج:** (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتاجات التعلم المستهدفة للمادة بنتاجات التعلّم المستهدفة للبرنامج)

لأهداف:

1. ان يطور معرفته بالمفاهيم الاساسية ذات العلاقة بالاعاقة الجسمية والصحية
2. التعرف على تأثير الاعاقة الجسمية والصحية على الجوانب النمائية المختل
3. التعرف على الخدمات المساندة المقدمة للأفراد ذوي الاعاقات الجسمية والصحية
4. يتبنى اتجاهات ايجابية نحو الافراد ذوي الاعاقات الجسمية والصحية
5. معرفة مفهوم الاعاقات الجسمية والصحية وتصنيفاتها المختلفة
6. الوعي باسباب الاعاقات الجسمية والصحية وكيفية الوقاية منها
7. تمييز الأثار المتباينة للاعاقة الجسمية والصحية باخلاف نوعها وشدتها
8. تحديد خصائص النمو الطبيعي وخصائص الإعاقة الجسمية والصحية والمتغيرات التي من شأنها التأثير على الجوانب النمائية المختلفة
9. معرفة الخدمات المساندة للافراد ذوي الاعاقات الجسمية والصحية مثل: العلاج الطبيعي, العلاج الوظيفي, الاخصائي النفسي, الاستشاريون, اخصائي النطق واللغة , الاخصائي الاجتماعي
10. المشاركة في إعداد أنشطة لتوعية المجتمع المحلي حول الإعاقة وفئاتها

22. نتاجات التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتاجات التعلم الآتية:

* 1. المعرفة بالمبادئ و المفاهيم الأساسية ذات العلاقة بالاعاقة الجسمية والصحية
  2. الوعي باسباب الاعاقات الجسمية والصحية وكيفية الوقاية منها
  3. تمييز الأثار المتباينة للاعاقة الجسمية والصحية باخلاف نوعها وشدتها
  4. تحديد خصائص النمو الطبيعي وخصائص الإعاقة الجسمية والصحية والمتغيرات التي من شأنها التأثير على الجوانب النمائية المختلفة
  5. معرفة الخدمات المساندة للافراد ذوي الاعاقات الجسمية والصحية مثل: العلاج الطبيعي, العلاج الوظيفي, الاخصائي النفسي, الاستشاريون, اخصائي النطق واللغة , الاخصائي الاجتماعي
  6. يصمم دراسة حالة لطفل لديه اعاقة جسمية او صحية
  7. تحليل دراسة الحالة والتوصل الى نقاط القوة ونقاط الضعف لدى الطفل

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نتاجات التعلم للمادة | مستويات التعلّم المراد تحقيقها | | | | | |
| الاسترجاع | الفهم والاستيعاب | التطبيق | تحليل | تقييم | بناء |
| **1** |  | **x** |  |  |  |  |
| **2** |  | **x** |  |  |  |  |
| **3** |  | **x** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  | **x** |  | **x** |
| 5 |  | x |  |  |  |  |
| 6 |  | x |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  | x |  |  |
| 8 |  | x |  |  |  |  |
| 9 |  | x |  |  | x | x |
| 10 |  | x | x |  | x | x |

23. مصفوفة ربط نتاجات التعلم المستهدفة للمادة بنتاجات التعلّم المستهدفة للبرنامج

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نتاجات تعلّم البرنامج    نتاجات تعلّم المادة | النتاج (1) | النتاج (2) | النتاج (3) | النتاج (4) | النتاج (5) | النتاج (6) | النتاج (7) | النتاج (8) | النتاج (9) | النتاج (10) | النتاج (11) |
| 1 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الاسبوع | | المحاضرة | المراجع | \*أساليب التدريس/ المنصة الإلكترونية | \*أساليب التقييم | الموضوع |
| 1 |  | 1.1 | السرطاوي ، عبد العزيز والصمادي، جميل (1998) ، الاعاقات الجسمية والصحية، الطبعة الأولى، دار الفلاح للنشر والتوزيع0  الخطيب، جمال ( 1998) ، مقدمة في الاعاقات الجسمية والصحية، دار الشروق ، عمان، الاردن | مودل  بوربوينت  فيدوهات  ميكروسوفت تيمز | طرح اسئلة | مقدمة عامة  - تعريف الاعاقات الجسمية والصحية |
|  |  | 1.2 | متايعة تعريفات الاعاقات الجسمية والصحية |
|  |  | 1.3 | * نسب الانتشار * الاسباب |
| 2 |  | 2.1 | - العمل كفريق متعدد التخصصات مع ذوي الاعاقة  - التطور التاريخي للتأهيل |
|  |  | 2.2 |  | مناقشة ما تم اعطاؤه لهذا الاسبوع عبر ميكروسوفت تيمز |
| 2 |  | 2.3 | مودل  بوربوينت  فيدوهات  ميكروسوفت تيمز | طرح اسىلة  واجبات | فسيولوجيه الجهاز العصبي  - اقسامه |
| 3 |  | 3.1 | - فسيولوجيه الجهاز العصبي  وظائفه  - الوقاية من الاصابات |
|  |  | 3.2 | اصابات الجهاز العصبي والغدد الصماء |
|  |  | 3.3 | - الشلل الدماغي |
| 4 |  | 4.1 | مناقشة ما تم اعطاؤه لهذا الاسبوع عبر ميكروسوفت تيمز |
|  |  | 4.2 | مودل  بوربوينت  فيدوهات  ميكروسوفت تيمز | طرح اسئلة  واجبات | الصرع |
|  |  | 4.3 | - الصلب المفتوح |
| 5 |  | 5.1 | - شلل الاطفال |
|  |  | 5.2 | - استسقاء الدماغ  - اصابات أخرى |
|  |  | 5.2 | مناقشة ما تم اعطاؤه لهذا الاسبوع عبر ميكروسوفت تيمز |
| 6 |  | 6.1 | مودل  بوربوينت  فيدوهات  ميكروسوفت تيمز | طرح اسئلة | فسيولوجيه الهيكل العظمي  الهيكل العظمي الاجزاء |
|  |  | 6.2 | الهيكل العظمي  - الوظائف |
|  |  | 6.3 | \* اصابات الهيكل العظمي |
| 7 |  | 7.1 | - تشوه وبتر الاطراف  - تشوه القدم  - |
|  |  | 7.2 | مناقشة ما تم اعطاؤه لهذا الاسبوع عبر ميكروسوفت تيمز |
|  |  | 7.3 | مودل  بوربوينت  فيدوهات  ميكروسوفت تيمز | طرح اسئلة  واجبات | شق الحلق والشفه الأرنبيه |
| 8 |  | 8.1 | خلع الورك الولادي  - ميلان وانحراف العمود الفقري |
|  |  | 8.2 | الاعاقات الصحية |
|  |  | 8.3 | - الربو |
| 9 |  | 9.1 | مناقشة ما تم اعطاؤه لهذا الاسبوع عبر ميكروسوفت تيمز |
|  |  | 9.2 | مودل  بوربوينت  فيدوهات  ميكروسوفت تيمز | طرح اسئلة  اختبار | السكري |
|  |  | 9.3 | ، اصابات الصلب عند الاطفال ، |
| 10 |  | 10.1 | متلازمة داون، |
|  |  | 10.2 | التلف الحويصلي، التلاسيميا، |
|  |  | 10.3 | مناقشة ما تم اعطاؤه لهذا الاسبوع عبر ميكروسوفت تيمز |
| 11 |  | 11.1 | مودل  بوربوينت  فيدوهات  ميكروسوفت تيمز | اسئلة | التدخل العلاجي لذوي الاعاقات الجسمية الشديدة والحادة |
|  |  | 11.2 | متابعة - التدخل العلاجي لذوي الاعاقات الجسمية الشديدة والحادة |
|  |  | 11.3 | التدخل العلاجي لذوي الاعاقات الجسمية الشديدة والحادة |
| 12 |  | 12.1 | المداخل المتبعة في ملاحظة الطفل ذوي الاعاقة |
|  |  | 12.2 | مناقشة ما تم اعطاؤه لهذا الاسبوع عبر ميكروسوفت تيمز |
|  |  | 12.3 | مودل  بوربوينت  فيدوهات  ميكروسوفت تيمز |  | العلاج الطبيعي |
| 13 |  | 13.1 | العلاج المائي |
|  |  | 13.2 | العلاج الكهربائي |
|  |  | 13.3 | العلاج الوظيفي |
|  |  |  | مناقشة ما تم اعطاؤه لهذا الاسبوع عبر ميكروسوفت تيمز |

**25. أساليب التقييم**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| أسلوب التقييم | العلامة | الموضوع | الاسبوع | المنصة |
| واجب | 5 | الاعاقات الجسمية | الثاني | E- Learning |
| واجب | 5 | الصرع- الشلل الدماغي | الثالث | E- Learning |
| واجب | 5 | شلل الاطفال | الخامس | E- Learning |
| واجب | 5 | الامراض المزمنة | العاشر | E- Learning |
| مشاركة | 10 |  |  |  |
| اختبار منتصف الفصل | 30 | الوحدة الاولى الى الوحدة السادسة | العاشر | وجاهي |
| اختبار نهائي | 40 | المادة كاملة |  | JUEXAMS |

**26. مستلزمات المادة**

|  |
| --- |
| على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالأنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة. |

**27. السياسات المتبعة بالمادة**

**أ- سياسة الحضور والغياب:**

1. الالتزام بموعد الحضور على المحاضره ,والبقاء حتى انتهاء المحاضرة
2. الغياب مسموح ضمن الحد القانوني
3. تقبل أعذار الغياب ( في حال تغيب عن امتحان أو تقديم مهمة) اذا كان الظرف منطقي
4. الانتحال هو شكل محدد من أشكال الغش الذي يتكون من إساءة استعمال المصنفات المنشورة و / أو غير منشورة من الآخرين
5. يبلغ الطالب المتوقع حرمانه قبل تجاوزه عدد الغيابات المقررة بغيابين فقط.
6. يمنع إطلاقاً استخدام الهاتف النقال داخل المحاضرة لأي سبب كان.
7. إحترام مداخلات الزملاء وعدم الاستهزاء بها اطلاقاً

**ب- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: القاعة والسبورة الخضراء والسبورة البيضاء وأقلام السبورة والطباشير, جهاز الكمبيوتر.**

|  |
| --- |
| ج- يحق لكل طالب إبداء رأيه ما دام له علاقة بالمادة المقرره . **أ- سياسة الحضور والغياب** |

**28. المراجع**

|  |
| --- |
| أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:  ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية: |

**29. معلومات إضافية**

|  |
| --- |
|  |

**مدرس أو منسق المادة: ---------------------------------- التوقيع ------------------------ التاريخ: -----------------**

**مقرر لجنة الخطة/ القسم: -------------------------------- التوقيع ------------------------ التاريخ: -----------------**

**رئيس القسم: -------------------------------------------- التوقيع ------------------------ التاريخ: -----------------**

**مقرر لجنة الخطة/ الكلية: --------------------------------- التوقيع ------------------------ التاريخ: -----------------**

**العميد/ المدير: ------------------------------------------- التوقيع ------------------------ التاريخ: -----------------**